

**МКОУ «Средняя общеобразовательная школа № 8 ст. Котляревской»  
Майского района КБР**

Рассмотрена ШМО

Принята МС

Протокол № 1  
от 31.08.2021 г.

Протокол № 1  
от 31.08.2021 г.

УТВЕРЖДЕНА  
Приказ № 158-ОД  
от 31.08.2021 г.

 Алфорова Г.А.

Методист МР  
 Матжиева Е.А.

Директор МКОУ СОШ № 8 ст. Котляревской  
М.М. Роменский



Приложение к АООП УО (вариант 1)

**Рабочая программа  
по предмету**

**«ИНФОРМАТИКА»**

**2021-2022 учебный год**

**8 класс**

**Учитель АЛФЕРОВА ГАЛИНА АЛЕКСЕЕВНА**

**Квалификационная категория: нет**

**УМК:** Учебник «Информатика» для 8 класса. Авторы: Семакин И. Г., Залогова Л. А., Русаков С. В., Шестакова Л. В. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019.

**2021 г.**

## Пояснительная записка

Адаптированная рабочая программа по математике для 8 класса разработана с учетом требований ФГОС ООО и в соответствии со следующими документами:

1. Закон РФ « Об образовании в Российской Федерации»
2. Приказ Министерства просвещения РФ № 254 от 20 мая 2020 г. «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» с изменениями от 23.12.2020г. № 766 .
3. Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) (далее - АООП), утвержденная приказом от 30.08.21 г. № 151-ОД «Об утверждении Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)»;
4. Приказ № 84-ОД от 20.05.2021г. « Об утверждении перечня учебников на 2021 – 2022 учебный год» МКОУ СОШ № 8 ст. Котляревской.
5. Положение о рабочей программе педагога
6. Авторской программы И.Г. Семакина, М.С. Цветковой для 7-9 классов, опубликованной в сборнике программ для общеобразовательных учреждений («Программы для общеобразовательных учреждений: Информатика. 2-11 классы» / Сост. М.Н.Бородин. – М.:БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015 год)

Реализация программы обеспечивается учебниками:

Учебник «Информатика» для 8 класса. Авторы: Семакин И. Г., Залогова Л. А., Русаков С. В., Шестакова Л. В. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019.

Информатика изучается в 7—9 классах основной школы. На изучение информатики отводится по 1 часу в неделю. Таким образом, на изучение информатики в 8 классе отведено 35 часов.

## Планируемые результаты

Результаты освоения с обучающимися с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) АООП оцениваются как итоговые на момент завершения образования.

Освоение обучающимися АООП, которая создана на основе ФГОС, предполагает достижение ими двух видов результатов: *личностных и предметных*.

В структуре планируемых результатов ведущее место принадлежит *личностным* результатам, поскольку именно они обеспечивают овладение комплексом социальных (жизненных) компетенций, необходимых для достижения основной цели современного образования — введения обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в культуру, овладение ими социокультурным опытом.

Личностные результаты освоения АООП образования включают индивидуально-личностные качества и социальные (жизненные) компетенции обучающегося, социально значимые ценностные установки.

К *личностным* результатам освоения АООП относятся: *патриотическое воспитание*:

1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;

2) воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;

*Общение; сотрудничество*:

3) сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;

4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;

5) овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;

6) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;

7) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;

8) принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;

9) сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;

*Эстетическое воспитание*:

10) воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;

11) развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;

- 12) сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- 13) проявление готовности к самостоятельной жизни.

**Предметные результаты** освоения АООП образования включают освоенные обучающимися знания и умения, специфичные для каждой предметной области, готовность их применения. Предметные результаты обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) не являются основным критерием при принятии решения о переводе обучающегося в следующий класс, но рассматриваются как одна из составляющих при оценке итоговых достижений.

АООП определяет два уровня овладения предметными результатами: минимальный и достаточный.

Минимальный уровень является обязательным для большинства обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Вместе с тем, отсутствие достижения этого уровня отдельными обучающимися по отдельным предметам не является препятствием к получению ими образования по этому варианту программы. В том случае, если обучающийся не достигает минимального уровня овладения предметными результатами по всем или большинству учебных предметов, то по рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии и с согласия родителей (законных представителей) Организация может перевести обучающегося на обучение по индивидуальному плану или на АООП (вариант 2).

**Минимальный уровень:**

- представление о персональном компьютере как техническом средстве, его основных устройствах и их назначении;
- выполнение элементарных действий с компьютером и другими средствами ИКТ, используя безопасные для органов зрения, нервной системы, опорно-двигательного аппарата эргономичные приёмы работы; выполнение компенсирующих физических упражнений (мини-зарядка);
- пользование компьютером для решения доступных учебных задач с простыми информационными объектами (текстами, рисунками и др.).

**Достаточный уровень:**

- представление о персональном компьютере как техническом средстве, его основных устройствах и их назначении;
- выполнение элементарных действий с компьютером и другими средствами ИКТ, используя безопасные для органов зрения, нервной системы, опорно-двигательного аппарата эргономичные приёмы работы; выполнение компенсирующих физических упражнений (мини-зарядка);
- пользование компьютером для решения доступных учебных задач с простыми информационными объектами (текстами, рисунками и др.), доступными электронными ресурсами;

- пользование компьютером для поиска, получения, хранения, воспроизведения и передачи необходимой информации;
- запись (фиксация) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом с помощью инструментов ИКТ.

### 8 класс

#### **Передача информации в компьютерных сетях**

##### ***Выпускник научится:***

- проводить поиск информации в сети Интернет по запросам с использованием логических операций;
- базовым навыкам и знаниям, необходимым для использования интернет-сервисов при решении учебных и внеучебных задач;
- организации своего личного пространства данных с использованием индивидуальных накопителей данных, интернет-сервисов и т. п.;
- приемами безопасной организации своего личного пространства данных с использованием индивидуальных накопителей данных, интернет-сервисов и т. п.;

##### ***Выпускник получит возможность:***

- познакомиться с постановкой вопроса о том, насколько достоверна полученная информация, подкреплена ли она доказательствами;
- познакомиться с возможными подходами к оценке достоверности информации (оценка надёжности источника, сравнение данных из разных источников и в разные моменты времени и т. п.)
- участвовать в форумах в социальных образовательных сетях.

#### **Информационное моделирование**

##### ***Выпускник научится:***

- анализировать информационные модели (таблицы, графики, диаграммы, схемы и др.);
- перекодировать информацию из одной пространственно-графической или знаково-символической формы в другую, в том числе использовать графическое представление (визуализацию) числовой информации;
- выбирать форму представления данных (таблица, схема, график, диаграмма) в соответствии с поставленной задачей;
- строить простые информационные модели объектов и процессов из различных предметных областей с использованием типовых средств (таблиц, графиков, диаграмм, формул и пр.), оценивать адекватность построенной модели объекту-оригиналу и целям моделирования.

##### ***Выпускник получит возможность:***

- познакомиться с использованием строк, деревьев, графов и с простейшими операциями с этими структурами;
- сформировать представление о моделировании как методе научного познания; о компьютерных моделях и их использовании для исследования объектов окружающего мира.

## **Хранение и обработка информации в базах данных**

### ***Выпускник научится:***

- проектировать и создавать однотабличные базы данных средствами конкретной СУБД;
- выполнять отбор строк таблицы, удовлетворяющих определенному условию;
- формировать запросы на сортировку таблицы; добавлять и удалять записи;

### ***Выпускник получит возможность научиться:***

- проектировать и создавать многотабличные базы данных средствами конкретной СУБД.

## **Табличные вычисления на компьютере**

### ***Выпускник научится:***

- записывать в двоичной системе целые числа от 0 до 1024;
- переводить заданное натуральное число из десятичной записи в двоичную и из двоичной в десятичную; сравнивать числа в двоичной записи;
- использовать динамические (электронные) таблицы, в том числе формулы с использованием абсолютной, относительной и смешанной адресации;
- производить сортировку таблицы; строить диаграммы;
- создавать электронную таблицу для несложных расчетов.

### ***Выпускник получит возможность научиться:***

- исследовать имитационные модели в среде электронных таблиц;
- пользоваться электронной таблицу для решения учебных задач.

## **Содержание учебного предмета информатики 8 класса**

**общее число часов – 35 ч.**

**Передача информации в компьютерных сетях.** Компьютерные сети: виды, структура, принципы функционирования, технические устройства. Скорость передачи данных.

Информационные услуги компьютерных сетей: электронная почта, телеконференции, файловые архивы пр. Интернет. WWW – "Всемирная паутина". Поисковые системы Интернет. Архивирование и разархивирование файлов.

**Информационное моделирование.** Понятие модели; модели натурные и информационные.

Назначение и свойства моделей.

Виды информационных моделей: вербальные, графические, математические, имитационные. Табличная организация информации. Области применения компьютерного информационного моделирования.

**Хранение и обработка информации в базах данных.** Понятие базы данных (БД), информационной системы. Основные понятия БД: запись, поле, типы полей, первичный ключ. Системы управления БД и принципы работы с ними. Просмотр и редактирование БД.

Проектирование и создание однотабличной БД.

Условия поиска информации, простые и сложные логические выражения. Логические операции. Поиск, удаление и сортировка записей.

**Табличные вычисления на компьютере.** Двоичная система счисления. Представление чисел в памяти компьютера.

Табличные расчеты и электронные таблицы. Структура электронной таблицы, типы данных: тексты, числа, формулы. Адресация относительная и абсолютная. Встроенные функции. Методы работы с электронными таблицами.

Построение графиков и диаграмм с помощью электронных таблиц.

Математическое моделирование и решение задач с помощью электронных таблиц.

### Тематическое планирование

№	Содержание (название разделов)	Кол-во часов на изучение раздела	Практическая часть			
			Контроль ные работы	Лабораторные (практические) работы	Развитие речи	Экскурси и
1.	Передача информации в компьютерных сетях	10	1	1		
2.	Информационное моделирование	5	1			
3.	Хранение и обработка информации в базах данных	9	1			
4.	Табличные вычисления на компьютере	10	1			
5.	Повторение и обобщение	1	-			
6.	Всего	35	4	1		

## Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема	Количество часов	Даты		Примечание
			план	фактическая	
1.	Правила ТБ. Аппаратное и программное обеспечение работы глобальных компьютерных сетей.	1	01.09		§1
2.	Работа в локальной сети компьютерного класса в режиме обмена файлами.	1	08.09		§2
3.	Электронная почта, телеконференции, обмен файлами.	1	15.09		§3
4.	Аппаратное и программное обеспечение работы глобальных компьютерных сетей.	1	22.09		§4
5.	Интернет Служба WorldWideWeb. Поиск информации в сети Интернет.	1	29.09		§4
6.	Работа с WWW: использование URL-адреса и гиперссылок, сохранение информации на локальном диске	1	06.10		§5
7.	Поиск информации в Интернет с использованием поисковых систем	1	13.10		§5
8.	Создание простейшей Web-страницы с использованием текстового редактора	1	20.10		повторить § 4-5
9.	Практическая работа 1 по теме «Интернет»	1	<b>27.10</b>		
10.	Итоговое тестирование №1 «Передача информации в компьютерных сетях».	1	10.11		
11.	Понятие модели. Назначение и свойства моделей. Графические информационные модели	1	17.11		§6
12.	Табличные модели.	1	24.11		§ 7
13.	Информационное моделирование на компьютере.	1	01.12		§ 8, № 5
14.	Проведение компьютерных экспериментов с математической и имитационной моделью	1	08.12		§ 9
15.	Итоговое тестирование №2 «Информационное моделирование	1	15.12		§10
16.	Понятие базы данных и информационной системы. Реляционные базы данных.	1	<b>22.12</b>		§ 11
17.	Назначение СУБД.	1	12.01		§ 13
18.	Проектирование однотабличной базы данных. Форматы полей.	1	19.01		§ 14
19.	Проектирование однотабличной базы данных и создание БД на компьютере.	1	26.01		§ 15

20.	Условия поиска информации, простые логические выражения.	1	02.02		§ 16
21.	Логические операции. Сложные условия поиска	1	09.02		§ 10-16
22.	Формирование сложных запросов к готовой базе данных	1	16.02		§ 10-16
23.	Сортировка записей, простые и составные ключи сортировки.	1	23.02		§17
24.	Итоговое тестирование №3 «Хранение и обработка информации в базах данных»	1	02.03		§ 18
25.	Двоичная система счисления Представление чисел в памяти компьютера	1	09.03		§19
26.	Представление чисел в памяти компьютера	1	<b>16.03</b>		§ 20
27.	Табличные расчеты и электронные таблицы. Данные в электронных таблицах: числа, тексты, формулы.	1	06.04		§21, №4
28.	Работа с готовой электронной таблицей.	1	13.04		§ 22
29.	Абсолютная и относительная адресация. Понятие диапазона. Встроенные функции.	1	20.04		§ 23
30.	Использование встроенных математических и статистических функций. Сортировка таблиц.	1	27.04		§ 24
31.	Деловая графика. Логические операции и условная функция. Абсолютная адресация.	1	04.05		§ 25
32.	Построение графиков и диаграмм.	1	11.05		§ 26
33.	Математическое моделирование с использованием электронных таблиц. Имитационные модели	1	18.05		§ 17-26
34.	Итоговое тестирование №4 «Табличные вычисления на компьютере»	1	25.05		§ 17-26
35.	«Табличные вычисления на компьютере»	1			